

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات صرفية
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٤٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صرف ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التطبيق العملي على الأبواب المصرفية التي درست في المستويات السابقة (١, ٢, ٣)
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطلاب على معرفة اشتقاقات الكلمة وتصاريفها ودلالاتها -

- تثبيت الدروس الصرفية السابقة في ذهن الطالب من خلال التدريب والتطبيق العملي
- تمكين الطالب من تحليل الكلم العربي على مستوى الكلمة المفردة من خلال نصوص مختارة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1.1 - تدريب الطلاب على معرفة اشتقاق الكلمة وتصريفها ودلالاتها
1.2	- تثبيت الدروس الصرفية السابقة في ذهن الطالب من خلال التدريب والتطبيق العملي
1.3	- تمكين الطالب من تحليل الكلم العربي على مستوى الكلمة المفردة من خلال نصوص مختارة
	المهارات
2.1	ان يسترجع الطالب بايجاز اهم الدروس في المستويات السابقة (٥, ٦, ٧)
2.2	ان يذكر الطالب طريقة وزن الكلمة
2.3	ان يشرح الطالب باختصار طريقة التمييز بين المجرد والمزيد
2...	ان يعرف الطالب طريقة توكيد الفعل بالنون
	الكفاءات
3.1	أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
3.2	ان يمثل الطالب للمصادر الثلاثية وغير الثلاثية
3.3	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول الفعل المضارع (نواصبه وجوازمه) ان يميز الطالب بين المجرد والمزيد من الثلاثي والرباعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تطبيقات على: الميزان الصرفي	٢ ساعات
٢	تطبيقات على: تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل	٢ ساعة
٣	تطبيقات على: تقسيم الفعل الى مجرد ومزيد- النسب- الاعلال والابدال	١٠
٤	تطبيقات على: الجامد والمتصرف والمتعدي واللازم- كيفية التثنية والجمع- التصغير	١٠
٥	تطبيقات على: توكيد الفعل بالنون - إسناد الأفعال الى الضمائر- فعلي التعجب- المصادر- المشتقات	٨
	المجموع	٣٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يشرح الطالب باختصار طريقة التمييز بين المجرد والمزيد	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.2	ان يعرف الطالب طريقة توكيد الفعل بالنون	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	ان يعرف الطالب احكام الممنوع من الصرف ان يطبق الطالب على دروس الصرف في المستويات السابقة	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يمثل الطالب للمصادر الثلاثية وغير الثلاثية	العصف الذهني .	التقويم المستمر
...	ان يستنبط الطالب جموع التكسير من قطعة معطاة	أوراق العمل	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول: أهمية التطبيق في علم الصرف	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - التطبيق الصرفي، تأليف : د. عبده الراجحي
المراجع المساندة	كتب اعراب القرآن، مثل البحر المحيط لابي حيان، والدر المصون للسمين الحلبي وغيرهما اعراب ما يشكل من الفاظ الحديث النبوي للعكبري - شرح شواهد الايضاح لابن بري، وخرانة الاجب للبغدادي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية موقع شبكة الألوكة موقع الشنكبوتية
أخرى	١- المستقصى في علم التصريف، تأليف : د. عبد اللطيف محمد الخطيب ٢- تيسير الصرف بمضمون كتاب شذا العرف، تأليف : أ.د. عبد الرحمن إسماعيل

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاولات مستديرة لفرق العمل - - سبورة ذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	. جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل	. حلقة نقاش مع زملاء القسم التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة (أخرى): - مقارنة نتائج الطلاب بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية، التميز، الصعوبة) - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	